

財團法人國語日報社 MDNeReading

老師您好：

感謝使用「中學生報」線上閱讀數位版（簡稱雲閱讀）提供的國中會衝刺專題報導資料，讓學習變得更簡單，閱讀輕鬆又有趣。

- 提供翻頁式全文即時數位閱讀服務。
- 與紙本同步出刊，即時提供每日/每期最新且完整之數位版內容。
- 讀者不需下載、安裝特殊軟體或元件。任何時間、地點、載具，以瀏覽器(Chrome、Edge、Firefox、Safari 等)即可隨時瀏覽內容。
- 跨載具(PC、PAD、Mobile)。跨平臺(Windows、Android、IOS)。
- 原版樣的翻頁式數位閱讀，畫面圖文高解析度，可放不模糊。
- 提供讀者豐富的內容資源，可瀏覽資料量逾六年並將持續累增。

精選試讀與優惠訂閱請至

https://www.mdnkids.com/events/mdneReading_Sale/



歡迎加入雲閱讀官方 LINE，隨時接收最新訊息，ID：@mdnkids



113 年會考衝刺 國文科 文／均凡 圖／心測中心、達志影像

文本統整與應用 占總試題逾半 四大題型解題技巧 提高會考級分

十二年國民基本教育國語文課程綱要，旨在培養學生語文能力、文學涵養及文化素質，並加強自主行動、互動溝通及社會參與的核心素養，期望學生具備國語文表情達意、解決問題與反省思辨的能力。因此，教育會考國文科的命題內容分為以下五類：形音義、詞語理解與使用、語文常識、文本統整與應用、篇章理解與賞析，其中「文本統整與應用」題型，約占國文會考總題數一半以上，考生應在這一類型多下功夫準備，為自己的會考提高級分。

以下就「文本統整與應用」部分，將會考試題歸納分析，幫助考生了解考題「要考什麼？」、「怎麼找出答案？」熟悉解題技巧後，可多練習試題，讓自己「縮時閱讀、提升正確度」，征服「落落長」閱讀文本。



題型一：（107 會考，第 14 題）→ 涵義

「我們的情緒狀態有很大一部分是取決於我們在注意什麼，一般是聚焦於目前正在做的事情上。例如想從吃得到快樂，必須注意到自己正在吃。否則，花同樣時間在吃東西，但是把吃和別的活動綜合在一起，吃的快樂就被稀釋了。」下列何者與這段文字的涵義最接近？

- (A) 人的好惡常因外在事物改變
- (B) 專注於情緒的控制就能得到快樂
- (C) 主觀感受與關注的事情密切相關
- (D) 追求物質享受無法得到真正的快樂

解題方法

1. 確定「要考什麼？」
下列何者與這段文字的「涵義」最接近？
2. 如何「找出答案？」
說明：我們的情緒狀態有很大一部分是「取決於我們在注意什麼」，一般是聚焦於「目前正在做的事情」上。
舉例：「想從吃得到快樂，必須注意到自己正在吃。」否則，花同樣時間在吃東西，但是把吃和別的活動綜合在一起，吃的快樂就被稀釋了。
3. 涵義：重「說明」，捨「舉例」，答案選 (C)。

題型二：（111 會考，第 3 題）→ 最可能

「臺灣原住民的布只有形制屬傳統或較現代的分別，像圓領的剪裁、鈕扣和棉布的使用等，都是受漢人的影響而來。泰雅族的貝珠鈴衣，是貝珠串底下加銅鈴裝飾，銅鈴也是和漢人交易而來。日治時代的原住民服裝，還出現以漢人棉布做底、日本布做袖口、原住民圖案做主要裝飾的混搭法。」這段文字的主旨最可能是下列何者？

- (A) 不同文化的碰撞，可融合並產生新的火花
- (B) 外來文化的入侵，讓在地的傳統文化日漸消失
- (C) 臺灣原住民的文化，影響了漢人與日本人的穿著
- (D) 觀察不同族群的服飾，就能了解不同文化的差異

解題方法

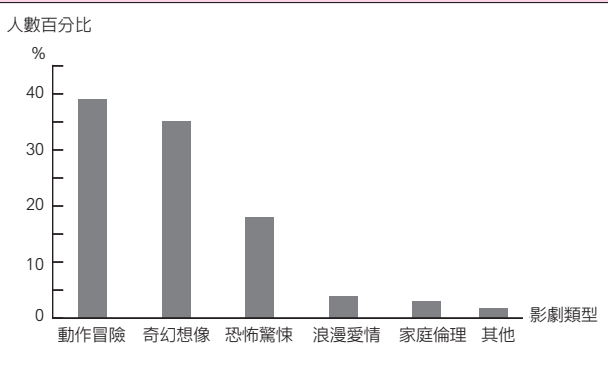
1. 確定「要考什麼？」
這段文字的主旨最可能是下列何者？
2. 如何「找出答案？」
臺灣原住民的布：
①圓領的剪裁、鈕扣和棉布→都是受漢人的

寫作測驗

融入生活觀察 說出自我看法

在寫作測驗方面，考試時間為50分鐘。字數最好能達到 500~650 字左右，以分四段為佳。

112 會考作文題目：「臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計圖表題」（如右圖），寫作測驗強調閱讀的輸入至輸出概念，寫作想法必有根據，才能



言之成理，圖表題作文除要了解表層訊息，也要發現訊息中的言外之意，並帶入自己經驗。

111 會考作文題目：「多做多得」，屬於對人事的體悟，可以對「過去的某一事」描述自己明白「多做多得」的道理，寫作時要兼具「理」與「情」；110 年會考作文題目：「未成功的物品展覽會」，省思過去並反省失敗之因，避免重蹈覆轍，引導正向積極的態度。

影響。

②泰雅族的貝珠鈴衣，是貝珠串底下加銅鈴裝飾一銅鈴和漢人交易。

③日治時代的原住民服裝—漢人棉布做底、日本布做袖口、原住民圖案裝飾的混搭法。

3. 最可能：根據上面分述三點，經消去法即可得答案 (A)。

題型三：（105 會考，第 20 題）→不曾被提及

「曹雪芹的曾祖母孫氏擔任康熙保母，孫氏之夫曹璽於康熙二年被委任為江寧織造，此乃清廷財政重要職務，本規定三年更換一次，曹璽竟任職二十二年。又因曹璽之子曹寅自小即為康熙伴讀，成為康熙心腹，所以曹氏家族世襲江寧織造，共達五十八年。康熙六下江南，五度入住織造府。直到雍正即位，以曹家虧空公款為由，前後兩次抄家，終於令曹家敗落下來。」根據本文，下列何者在文中不曾被提及？

- (A) 曹家得勢的緣由
- (B) 曹寅的身世與崛起
- (C) 兩任皇帝對曹家的態度
- (D) 曹雪芹世襲官職的經歷

解題方法

1. 確定「要考什麼？」

根據本文，下列何者在文中不曾被提及？

2. 如何「找出答案？」：以句號將文句縮短，分為四小句，容易取得文中訊息。

①第一句：曹雪芹的曾祖母孫氏擔任康熙保母，孫氏之夫曹璽於康熙二年被委任為江寧織造，此乃清廷財政重要職務，本規定三年更換一

次，曹璽竟任職二十二年。

②第二句：又因曹璽之子曹寅自小即為康熙伴讀，成為康熙心腹，所以曹氏家族世襲江寧織造，共達五十八年。

③第三句：康熙六下江南，五度入住織造府。

④第四句：直到雍正即位，以曹家虧空公款為由，前後兩次抄家，終於令曹家敗落下來。

3. 不曾被提及：根據上述四點，再從選項做消去法，即可知 (D) 選項不被提及。

題型四：（111 會考，第 5 題）→主旨

「過去賭客玩拉霸機時，需要把紙鈔塞進機器裡，所以會看見皮夾裡的鈔票越來越少，能提醒自己適時收手。但現在他們用卡片玩拉霸機，卡片僅會記錄他們的輸贏情況。賭客難以意識到自己正不斷輸錢，只能隱約記得花了多少錢。」這段文字的主旨與下列何者最接近？

- (A) 欲望會創造新的發明
- (B) 科技的進步使生活更便利
- (C) 長期沉溺於賭博之中容易讓人迷失自我
- (D) 不用現金支付使人對花錢的感受變得較遲鈍

解題方法

1. 確定「要考什麼？」

這段文字的主旨與下列何者最接近？

2. 如何「找出答案？」：以句號先斷為三句

①第一句：過去賭客玩拉霸機時，需要把紙鈔塞進機器裡，所以會看見皮夾裡的鈔票越來越少，能提醒自己適時收手。

②第二句：但現在他們用卡片玩拉霸機，卡片僅會記錄他們的輸贏情況。

③第三句：賭客難以意識到自己正不斷輸錢，只能隱約記得花了多少錢。



3. 主旨：重點在轉折詞後面，所以捨「第一句」，答案即在「第二、三句」，故選 (D)

文意理解題→白話文要減，文言文要加

除了上述四種題型，如果考文句的「推論、核心概念、敘述、說明……」都屬於文意理解題。而文言文閱讀題，也是一樣的做法，記得「白話文要減，文言文要加」。白話文要求清楚易懂，因此刪減文句通順的文字，以凸顯文句的焦點；文言文力求精鍊，因此閱讀時要解決「精簡字」、「省略句」，就是要懂得「加字」，還原成容易理解的白話文。

另外，形音義（字形、字義、讀音）、詞語、成語應用（偏義複詞、同義複詞、狀聲詞、外來語等）、句型分析（四大句型、因果句、假設句、轉折句等）、標點符號、漢字演變、造字法則、題辭……考生要記得多加複習。

此外，提醒考生：國文科考試時間為 70 分鐘，在作答時間的分配上，建議單題一題的作答時間約 1 分鐘，題組一題作答時間約 2 分鐘。題本最前面的 15 到 20 單選題，以及最前面的白話題組，皆屬於較易得分的題目，切記一定要把握！

109 年會考作文題目：「我想開設這樣的一家店」，從自己的生活經驗追尋人生夢，真誠表達珍貴的青春價值；108 年會考作文題目：「青銀共居」，意識各國老年人口問題，身為國中學生，未來將參與社會議題，藉此先提出對此政策的看法。

107 年會考作文題目：「我們這個世代」，思

考世代的差異，從關心事物的想法不同，表達自己所屬世代的價值；106 年會考作文題目：「從傳統習俗裡，我看見……」，探討傳統至現代文化的變遷，傳承所帶入的生活意義。

以上題目皆是與生活相伴之事，要考生說出自己的看法，因此融入生活的觀察實為重要。

即將面臨會考的考生，只要願意把握每一次的學習，專心理解文字，並且相信自己，分數必能入袋，「活用所學」與「對症解題」有助於考生如魚得水。預祝考生思緒流暢、答題準確！

聽力口語化 閱讀重素養

新課綱之後的英語教科書內容變難了，但是會考試題有隨著變難嗎？
分析 111-112 年的試題，明顯發現試題難度有略為調降的趨勢。

新課綱試題特色

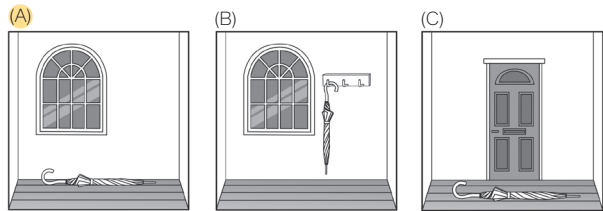
以「標準參照」「難易適中」為原則，試題形式差異不大，但難度略降，說明如下。

- 1. 聽力：**基本問答增加 1 題，言談理解減少 1 題。對話的語速趨近正常，內容更口語化且考點常在弦外之音，這對語感較弱或文化刺激較少的學生頗有挑戰。
- 2. 閱讀：**單題增加為 20-22 題（增加基本題），題組減少一個題組（調整等級描述），以往大家最擔心的綜合時態題則出現在單題。
- 3. 圖文轉換題增多：**例如 111 年——糖分攝取量、健行步道地圖、Tabata 健身示意圖、工時與成就關係的條形圖與曲線圖。112 年——食物浪費 5 階段 + 統計圖表、四季廚房廣告圖表。

聽力 - 應試策略

1. 先閱讀選項：辨識句意選項的三張圖片都非常類似，須看清楚圖片細節，例如：人物的表情、動作、物品的種類及位置等，分辨三張圖片的相同、相異點。

2. 擷取關鍵訊息：例如 112 年聽力第 1 題（如圖一）The umbrella is lying under the window. 此題須聽懂 lying 及 under the window 的關鍵詞。



圖一

3. 聽清楚疑問詞：閱讀選項可以先預測題目會問什麼，聽清楚疑問詞 What, Who, Which, Where, When, Why, How often... 才能正確選出對應的答案。

例如：111 年第 9 題 What time will Chris' birthday party begin?

(A) At noon.

(B) October 24.

(C) Don't be late.

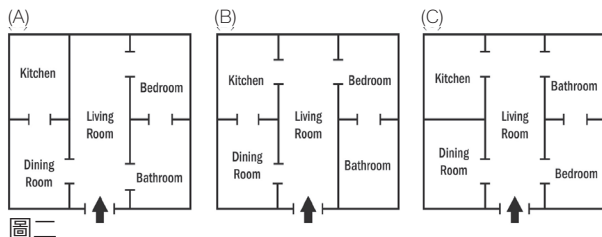
4. 重點摘記：

言談理解的對話通常是一男一女或是獨白（消防局耶誕節火燭安全宣導、夫妻對話等，可依據人、事、時、地、物、數字……邊聽邊記下

重點，再擷取關鍵訊息答題。言

談理解不外乎考主旨（談話的地點在哪裡、說話者的態度）、細節或是簡易推論（接下來會做什麼？）細節不會太繁複，推論也不難，只要能聽懂重要關鍵訊息就可答對。

112 年聽力第 18 題出現房仲介紹屋子平面圖的情境（如圖二），敘述長、訊息多，同學須看懂平面圖的結構，房間是否可相通，是比較有挑戰的題目。



圖二

5. 專注不可放空：聽力測驗只放兩遍，無法檢查，須全神貫注，若第一次聽不出答案，不要緊張，因為第一次已經聽到題目要問什麼了，聽第二次時再聚焦關鍵線索，答案就出來了。若真的毫無頭緒，就用刪去法、放膽「猜」，不要糾結太久，專心聽下一題。

聽力 - 準備方向

1. 藉由歷屆試題做體檢：考試前請完整做完 103 年到 112 年考古題，可以到教育部「Cool English



」<https://www.coolenglish.edu.tw/>「國中區」「會考增分區」練習歷屆試題，該網站提供聽力稿及試題詳解說明，同學可藉由聽力稿檢視自己做答錯誤的原因（是單字不會？片語沒聽過？還是連音混淆？）再對症下藥。

2. 保持語感：「語感」在語言學習上是很重要的，建議定時定量，每天至少要聽 20 分鐘英語，和英語做好朋友。當然，最好是每天都能做聽力練習題，習慣成自然，自然就能得心應手咯！另外，朗讀也很重要，藉由口說刺激聽覺神經，再連結大腦迴路加強記憶，增加語感。

閱讀 - 應試策略

閱讀分單題及題組，單題主要是單字及語法，題組則有短文、對話及圖表，測驗目標為主旨、細節、代名詞指涉、推論、作者立場等。以往考生最頭痛的綜合時態題組，新綱之後則出現在單題。閱讀考題的應試策略如下。

1. 文意理解最重要：除了特意增加的基礎題，不論是單題或題組，很少出現以文法點標記或公式為主的考題，考題的重點都在文意理解，同學須分辨真正的主詞為何？由上下文找出正

確的時態，千萬不要用時間標記（marker）來答題，句子中有 every day，不見得要用現在簡單式，句子中有 since + 時間點 或是 for + 一段時間，不見得要用現在完成式。

例如：111 年第 19 題

Ariel _____ every night for a week before her Chinese test and got a very good grade.

(A) studied (B) studies (C) has studied (D) was going to study 這題出現了三個時間標記，必須閱讀上下文由 got 得知「考前每晚」為過去時間，須用過去簡單式或過去完成式。

2. 精熟 1200 單字及基本句型：新課綱教科書文本因應主題出現許多超出 1200 較難的單字，基於「考綱不考本」只要是超出 1200 字詞的都會有小字典（中文註解），須留心的是「一字多義」及「抽象語意」，例如：mark 可以解讀為「符號」或「標記」；headache 可以解讀為「頭痛」或「麻煩人物」。高中的文法點不會出現，同學只需熟練課本基本句型即可。

3. 善用閱讀策略及心智圖：善用閱讀策略及心智圖可以協助在長篇段落如何找出主題句、論點支持句、作者觀點及結論。通常主題句會出現在文章首句或是第一段，主旨內容則應散落在各段落。另外「代名詞指涉」及「猜字」每年必考，不定代名詞及數量代名詞平日須多加練習。可參考 106 #9 #10、110 #14、111 #18。

4. 認識各類圖表：常見的圖表例如：菜單、課表、長條圖、圓餅圖、曲線圖、地圖、收據、購物流程、時刻表等所代表的意義須理解。

5. 轉折語氣詞易卡關：依據測試資料統計，同學易卡關的是「轉折語氣詞」，例如：however, in fact, until, not until, for example…（圖三）

解套方式則可藉由考古題練習，理解「轉折語氣詞」代表的意涵，以及在文章中的功能。

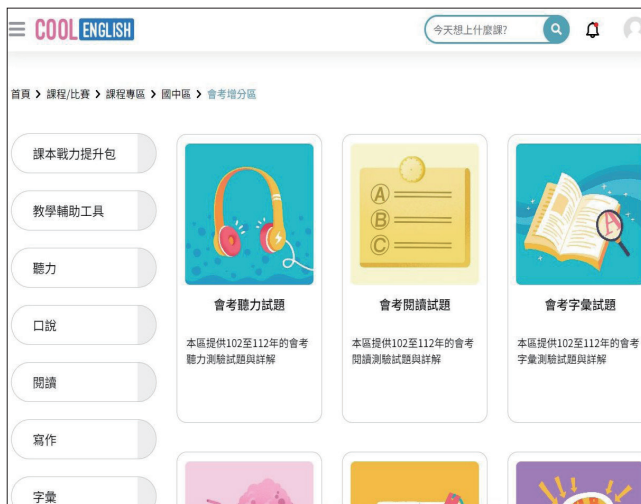
though	• Though he is rich, his life is not happy.	語意轉折連接詞
however	• I feel a bit tired. However, I can hold on.	
until	• Will this sandwich keep until tomorrow?	
not...until	• She didn't go to bed until eleven o'clock.	
in fact	• I think so; in fact, I am quite sure	

圖三



閱讀 - 準備方向

1. 藉由歷屆試題做體檢：考試前請完整做完 103 年到 112 年考古題，可以到教育部「Cool English」<https://www.coolenglish.edu.tw/>「國中區」「會考增分區」練習歷屆試題，該網站有試題詳解說明，同學可藉由考古題檢視自己有哪些單字、句型、文意理解的策略不夠精熟。練習題目時除了知道正確答案外，必須養成在關鍵訊息劃記的習慣，同時也必須知道其他答案為何不適合。



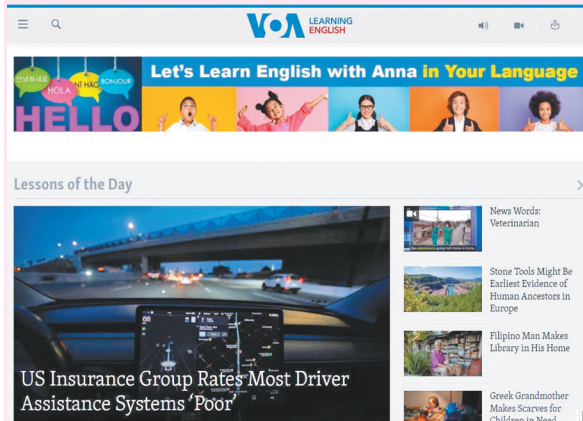
2. 養成正確背單字的習慣：背單字要念出聲音，以聲音字母連結加深印象，同時要用句子背單字，建構單字的意義，超級不熟單字或是易混淆單字可放入「不熟單字本」，應考前再快速檢閱。

3. 分散學習：每天定時定量學習英語，少量多餐，培養語感，效果遠比大量囫圇吞棗有用。與其快速做完所有的歷屆考古題，不如靜下心、好好檢視自己學習英語的盲點。

同場加映

線上學習網站 助你一臂之力

英語學習應該是多元有趣的，語言是帶得走的能力，隨著國家雙語政策的目標及未來升學或就業的趨勢，同學都應該和英語做好朋友。學英文不應該只是為了應付考試。在日常生活中請多接觸英文，留意生活周遭的雙語標示、聽英文歌曲、看影片學英文，按時收聽英語廣播等。網路上也有許多免費可以自學的資源。例如：（1）VOA Learning English 美國之音廣播電視臺，專門為全世界非英語系國家的學習者所設立的線上英文學習網站。可以學習到簡化的新聞英文、生活情境主題英文，以及情境口語化的英語等。
<https://learningenglish.voanews.com/>



（2）Randall's ESL Cyber Listening Lab

是由 ESL 英文老師 Randall Davis 建構的網站，聽力單元初級適合國中生。除了試題音檔外，也提供逐字稿、重要英文單字解析和相關測驗題，是練習英文聽力非常好的網站 <https://www.esl-lab.com/>。英語學習之道無他，只要持之以恆，保持興趣，每天空出一段時間學習英文，就是學好英文拿高分的必勝祕訣。



113 年會考衝刺 數學科

迎戰數學 克服心魔

文／葉奕緯（彰化縣田中高中國中部教師） 圖／心測中心、達志影像

第一步 先調整心態→不排斥

要先調整好心態，不要將「喜歡數學」和「考好數學」全然畫上等號。在學習的歷程中，每個人都有自己的喜好和擅長領域，數學只是其中的一個範疇。你可以沒那麼喜歡，但也不必太過排斥。就像有人喜歡滑IG抖音、有人喜歡手遊、有人喜歡逛街、有人喜歡看書一樣，各有偏好。考試成績不好不是世界末日，不要因此貶低自己。請先給自己一個擁抱，做個深呼吸，堅定的對自己說：「面對它，戰勝它，然後放下它。」只要在考試結束後，能夠自豪的說我已經竭盡全力了，人人都是勇敢的戰士。

第二步 依CP值安排複習順序

數學會考包括 25 道選擇題和 2 道非選擇計算題，共計 27 道題目。近年來，會考已將選擇題的最後兩題設計為題組模式，意味著這兩題可以被視為較容易的非選擇題（至少可以猜）。歷年來的會考題目，皆按不同年級和章節平均分配。說明如下：

考題分布	題目難易度	準備強度
第一冊到第三冊（國七到國八上）	題型通過率較高	重點準備
第四冊（國八下）	較具挑戰性	充分練習
第五冊（國九上）	大量題目通過率低於 50%	格外注意
第六冊（國九下）	難度中等偏易	題數較少

例如 108 會考第 1 題通過率為 83%，就是第一冊的內容。

第一部分：選擇題（1～26 題）

1. 算式 $-\frac{5}{3} - (-\frac{1}{6})$ 之值為何？
- (A) $-\frac{3}{2}$
(B) $-\frac{4}{3}$
(C) $-\frac{11}{6}$
(D) $-\frac{4}{9}$



在準備方面，可以根據 CP 值來安排優先順序。複習「整數與分數的四則運算」、「方程式問題」、「乘法公式與多項式」、「根式運算與畢氏定理」以及「圓的性質」是首要之務；而「三角形的性質」、「相似形」、「二次函數」則是每年題型都會穩定出現，但普遍通過率較低的單元，可以斟酌要投注的心力與時間。

綜合分析後，可以得出一個簡單的結論。想要脫 C 達 B 的學生應該專注於前三冊的題目，尤其是代數方面；想要穩定 B 求 A 的學生，除了前述準備外，還要花時間熟練五六冊的內容；而要追求 A++ 的學生，則要專注於通過率較低的題目，以這幾年的趨勢來說，最具代表的就是「幾何圖形」單元。

第三步 有效分配答題時間

對大多數學生而言，最佳的策略應該是採取「細心、用心、放心」的三階段分配法：首先，從第一題到第十五題要「細心做」，確實掌握基本分；接著，從第十六題到第二十題要「用心做」，逐步踏實的往 A 前進；最後的五題則要「放心做」，記得不要過度拘泥在掙扎的題目上，讓會

「冰封三尺，絕非一日之寒。」對於數學而言，何嘗不也是如此？喜歡或是討厭數學，都是逐步累積而來的必然，而非偶然。但無論我們對其有何情感，「考試」都是不可避免的課題，必須勇於面對與準備。如何迎戰「數學」這個魔王學科呢？請即將登上會考戰場的國九勇者們一起來看看。

的題目都確實答對才是重點。

非選題通常與學生的生活經驗相關，例如 112 年的疫苗效力、108 年的防晒係數等，多半能夠在網路上找到相關知識，得分門檻較低，只需將數字代入公式中，即使過程有誤也能得分。要注意的是，非選擇題重視學生的思考和陳述能力，與平時小考的填充題不同，如果僅寫出答案而未列出運算過程，即使答案正確，也不會得分。

第二部分：非選擇題（1～2 題）

1. A、B 兩廠牌的疫苗皆進行實驗以計算其疫苗效力。兩廠牌的疫苗實驗人數皆為 30000 人，各廠牌實驗人數中一半的人施打疫苗，另一半的人施打不具疫苗成分的安慰劑。經過一段時間後觀察得知，在 A 廠牌的實驗中，施打疫苗後仍感染的人數為 50 人，施打安慰劑後感染的人數為 500 人。而疫苗效力的算式如下：

$$\text{疫苗效力} = (1 - p + q) \times 100\%, \text{ 其中}$$
$$p = \frac{\text{施打疫苗後仍感染的人數}}{\text{施打疫苗的人數}}, q = \frac{\text{施打安慰劑後感染的人數}}{\text{施打安慰劑的人數}}$$

- 請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：
- (1) 根據實驗數據算出 A 廠牌的疫苗效力為多少？
- (2) 若 B 廠牌的實驗數據算出的疫苗效力高於 A 廠牌，請詳細說明 B 廠牌的實驗中施打疫苗後仍感染的人數，是否一定低於 A 廠牌實驗中施打疫苗後仍感染的人數？

第二部分：非選擇題（1～2 題）

1. 市面上販售的防曬產品標有防曬係數 SPF，而其對抗紫外線的防護率算法為

$$\text{防護率} = \frac{\text{SPF} - 1}{\text{SPF}} \times 100\%, \text{ 其中 } \text{SPF} \geq 1.$$

- 請回答下列問題：
- (1) 廠商宣稱開發出防護率 90% 的產品，請問該產品的 SPF 應標示為多少？
- (2) 某防曬產品文宣內容如圖（二十）所示。



圖（二十）

請根據 SPF 與防護率的轉換公式，判斷此文宣內容是否合理，並詳細解釋或完整寫出你的理由。

建議在完成前 15 題選擇題後，先去瀏覽一下非選題，如果有靈感或想法，可以先寫下來，然後再回去完成剩下的選擇題。畢竟，選擇題在時間不足時，仍有機會猜測來得分，但沒寫的非選題就意味著失去得分的機會了。

會考脫C小撇步

對於想要脫C的學生來說，有沒有更務實的作答策略呢？有的，有些「該」做的事請你要認真做好。

1. 該會的要會

CP 值高的單元要練習再練習。要會「整數與分數的四則運算」，以及了解「絕對值」的意義（參考105 會考第 2 題）、要能解決「一元一次方程式」與「二元一次方程組」（參考110 會考第3 題）、要會「計算跟化簡根式」（參考108 會考第 5 題）、要熟練「乘法公式與多項式的四則運算」（參考 109 會考第 7 題）、要會判讀「基本統計圖表與機率」（參考 106 會考第 6 題），留意「三角比」及「等比數列」的題型→這是 108 課綱尚未出現在考題中的兩個新增單元，它們總是要出現的！

2. 算式 $[-5 - (-11)] \div (-\frac{3}{2} \times 4)$ 之值為何？

- (A) 1
(B) 16
(C) $-\frac{8}{3}$
(D) $-\frac{128}{3}$

105 會考第 2 題

3. 若二元一次聯立方程式 $\begin{cases} x = 4y \\ 6y - x = 10 \end{cases}$ 的解為 $x = a$, $y = b$ ，則 $a + b$ 之值為何？

- (A) -15
(B) -3
(C) 5
(D) 25

110 會考第3題

5. 若 $\sqrt{44} = 2\sqrt{a}$, $\sqrt{54} = 3\sqrt{b}$ ，則 $a + b$ 之值為何？

- (A) 13
(B) 17
(C) 24
(D) 40

108 會考第5題

7. 計算 $2x^2 - 3$ 除以 $x + 1$ 後，得商式和餘式分別為何？

- (A) 商式為 2，餘式為 -5
(B) 商式為 $2x - 5$ ，餘式為 5
(C) 商式為 $2x + 2$ ，餘式為 -1
(D) 商式為 $2x - 2$ ，餘式為 -1

109 會考第 7 題

6. 阿信、小怡兩人打算搭乘同一班次電車上學。若此班次電車共有 5 節車廂，且阿信從任意一節車廂上車的機會相等，小怡從任意一節車廂上車的機會相等，則兩人從同一節車廂上車的機率為何？

- (A) $\frac{1}{2}$
(B) $\frac{1}{5}$
(C) $\frac{1}{10}$
(D) $\frac{1}{25}$

106 會考第 6 題

2. 該代的就代

有些題目可能需要列式計算（106 會考第 15 題）、判讀距離（111 會考第 1 題）、活用公式（104 會

考第 16 題），除了使用正規方式，還能夠用「代」的解決。

舉例 1 106 會考第 15 題是威立買水餃問題，可利用二元一次方程式計算，其實也可以用更直覺的方法，「代數字」進去算——假設一顆蝦仁水餃是 4 元，那麼我們就可以得到身上的錢是 60 元，也可以順便算出一顆韭菜水餃是 3 元，題目瞬間降低門檻，從未知數的列式轉變成生活買菜的加減乘除。

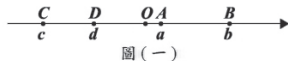
15. 威立到小吃店買水餃，他身上帶的錢恰好等於 15 粒蝦仁水餃或 20 粒韭菜水餃的價錢。若威立先買了 9 粒蝦仁水餃，則他身上剩下的錢恰好可買多少粒韭菜水餃？

- (A) 6
(B) 8
(C) 9
(D) 12

舉例 2 111 會考第 1 題要評量的是絕對值的概念，只要明白「絕對值就是該數到原點的距離」即可。如果將 abcd 各點代入適宜的數字，搭配大家記得的「絕對值出來就是正數跟 0」的想法，一樣可以求出各數的值。

1. 圖（一）數線上的 A、B、C、D 四點所表示的數分別為 a、b、c、d，且 O 為原點。根據圖中各點的位置判斷，下列何者的值最小？

- (A) $|a|$
(B) $|b|$
(C) $|c|$
(D) $|d|$



圖（一）

舉例 3 104 會考第 16 題需要活用平方差公式，來判斷各數大小，其實用四則運算，也可以得到答案。雖然會花多一點時間，卻是可以穩穩拿分的題目，不至於手足無措。

16. 判斷下列各式的值，何者最大？

- (A) $25 \times 13^2 - 15^2$
(B) $16 \times 17^2 - 18^2$
(C) $9 \times 21^2 - 13^2$
(D) $4 \times 31^2 - 12^2$

雖然用代的可以得到答案，但用算的一定能節省時間。赤手空拳上戰場當然也能拚搏，不過全副武裝的上陣，應該會更讓人安心吧。

3. 該猜的就猜

不是每一個核心概念我們都滾瓜爛熟，也不是每一道題目我們都非算不可，真的遇到沒有頭緒無法下手的題型，就勇敢的猜下去吧。與其期盼

自己能在有限的時間內靈光乍現，不如把時間拿去驗算比較有把握的題目，會更划算。

4. 該寫的要寫

歷年非選第一題的第一小題，都是「有寫就有分」的原則（當然也不能亂寫）。譬如 112 年的疫苗效力、111 年的綠藻分裂、108 年的防晒係數，都是只要看懂題目，並把給定的數字代進去公式，即使答案不正確，都可以撈到一分（非選題的總分才 6 分），所以當然要把這個分數拿下來。

努力過後 進入達B隊伍

該做的都做了，自己的努力是否得到回報了呢？簡單估算一下，前面 15 題的答對率如果抓六成（那就是答對 9 題），剩下的 10 題都猜一樣的選項（約莫有四分之一的機率可以猜對，我們估兩題），加上手寫如果有努力作答，得到 1 分或是 2 分的話，其實就已經進入「達 B」的隊伍之中了。

換句話說，如果我們都這麼努力了，想要只考到 C，反而是一件更困難的事情。當然，如果都不寫就是 C，亂猜也可能是 C，再多的策略與技巧都只是輔助，願意勇敢嘗試與挑戰才是真正取得成功的關鍵。

勤做考古題 具得分優勢

108 課綱後的會考試題有一種復古的感覺，因此，「勤做考古題」的學生有明顯得分優勢。過去兩年都是如此，相信今年也不例外，出題的方向仍然會獎勵那些勤做考古題的學生。

「拚命累積起來的東西絕對不會背叛自己，我們需要的就只是決心。」（引自漫畫：《葬送的芙莉蓮第二集》）全力以赴吧！讓每一分心力都投入其中；盡力而為吧，堅定面對挑戰並堅持到底。每一步都是向成功邁進的一步，相信自己的能力，勇往直前，一步一步走到終點，考出讓自己驕傲與不悔的成績。

